

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____г

«_____» _____ 20 ____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФК (Федерального компонента) Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы профессий: 22.02.00 Технологии материалов.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ /Ковалюк Г.К. /

Протокол № ____ от «_____» _____ 202 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы профессий 22.02.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

-ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

-ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

-ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

-ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

-ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

-ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

-ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

-ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

-ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

-ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

-ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

-ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

-ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

-ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

-ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

-ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

-ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ/ППКРиС –
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	1	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Раздел 2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости		
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала	1	1
	1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.		
Раздел 3.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	4	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.		
	Практические занятия		
	1 Источники опасностей на производстве	1	
		1	
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Опасные и вредные факторы, классификация.		
Тема 3.3. Принципы	Содержание материала	1	1

снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		Принципы обеспечения безопасности.		
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.		21	
Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.		
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины возникновения ЧС природного характера.		
	Практические занятия			
	1	ЧС природного характера. Виды и классификация.	1	
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС природного характера.	1	
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	2
		Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	Практические занятия			
	1	ЧС техногенного характера. Виды и классификация.	1	
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера	1	
	3	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1	
	Самостоятельная работа			
	1	ЧС природного и техногенного характера. Заполнить таблицу с указанием ЧС, поражающих факторов ЧС, действиями населения и мерами по предотвращению	10	
Тема 4.4 Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Факторы роста ЧС социального характера.		
Тема 4.5. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика современного терроризма.		
Тема 4.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.		

Тема 4.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
Тема 4.8. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	1
	1	Службы мониторинга ЧС и состояния окружающей среды.		
Раздел 5.	Оружие массового поражения и способы защиты населения.		26	
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Поражающие факторы ядерного оружия		
	Практические занятия			
	1	Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений	1	
	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1	
	3	Комплект войсковых дозиметров ДП-22В.	1	
Тема 5.2. Характеристики химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические ХВ..		
	Практические занятия			
	1	Приборы химической разведки. Определение ОВ в воздухе.		
			2	
Тема 5.3. Характеристики биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	Содержание учебного материала		1	2
		Характерные особенности БО.		
	Практические занятия			
	1	Классификация биологических средств		
	2	Индивидуальные медицинские средства защиты		
	Самостоятельная работа		1	
	Средства доставки ОМП. Доклад.		6	
Тем 5.4. Средства коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Классификация защитных сооружений.		
	Практические занятия			
	1	Защитные свойства инженерных сооружений	1	

Тема 5.5. Средства индивидуальной защиты населения.	Содержание учебного материала		1 1 1 2 1 2	3
	1	Средства защиты органов дыхания.		
	2	Средства защиты кожи.		
	Практические занятия			
	1	Правила подгонки противогаза ГП-7.		
	2	Выполнение норматива по надеванию противогаза		
	3	Правила подгонки костюма Л-1		
	4	Выполнение норматива по надеванию защитного костюма.		
Тема 5.6. Индивидуальные медицинские средства защиты населения	Содержание учебного материала		1	
	1	Состав и назначение аптечки индивидуальной АИ-2		
Раздел 6.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		6	
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.	Содержание учебного материала		1 1	1
	1	Основные задачи ГО.		
	Практические занятия			
		Структура ГО колледжа		
Тема 6.2. Основные мероприятия, проводимые ГО.	Содержание учебного материала		1	1
		Мероприятия по защите населения, проводимые ГО.		
Тема 6.3. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		1 1	1
	1	Оповещение. Речевая информация. Виды эвакуации.		
	Практические занятия			
		Порядок эвакуации обучающихся из колледжа		
Тема 6.4. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	
	1	МЧС России. История создания и задачи.		
Тема 6.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение и задачи АСДНР.		
	Самостоятельная работа		6	
		Поисково-спасательные службы РФ. Сообщение.		
Раздел 7.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		41	

Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Национальная и военная безопасность.		
Тема 7.2. Характер и классификация современных войн и военных конфликтов	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие войны и военного конфликта Классификация современных войн .		
Тема 7.3. Особенности военной службы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Право войны. Отношение к военнопленным		
	Практическое занятие		1	
	1	Закон РФ «Об обороне»		
Контрольная работа №1			1	
Тема 7.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.		
	Практическое занятие			
	1	Военная доктрина РФ	1	
	Самостоятельная работа		1	
	1	История создания ВС РФ с октября 1917 года. Реферат	10	
Тема 7.5. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
	1	История создания ВС РФ.		
Тема 7.6. Организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение и состав видов и родов войск ВС РФ.		
	Практическое занятие			
	1	Рода войск видов Вооруженных Сил РФ.	1	
	2	Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	1	
Тема 7.7. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Воинская обязанность, определение.		
Тема 7.8. Боевые традиции Вооруженных Сил российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
		Основные боевые традиции ВС		
	Практическое занятие			
	Военная присяга. История возникновения.			

		1	
Тема 7.9. Государственные и воинские символы.	Содержание учебного материала	1	2
	Государственные и воинские символы.		
	Практическое занятие		
	1 Государственный гимн Российской Федерации. История создания.	1	
	Самостоятельная работа	14	
	1 Реферат. Герои Великой Отечественной войны.		
Раздел 8.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	7	2
Тема 8.1. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	
	1 Порядок призыва граждан на военную службу		
	Практические занятия	1	
	Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.		
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Сроки военной службы по призыву.		
Тема 8.3. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Поступление на военную службу по контракту.		
Тема 8.4. Законодательные основы прохождения альтернативной гражданской службы	Содержание учебного материала	1	1
	Законы РФ об альтернативной гражданской службе.		
Тема 8.5. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	2
	Права и обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия		
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	1	
Раздел 9.	Основные виды вооружения и военной техники.	10	
Тема 9.1. Современное стрелковое оружие.	Содержание		3
	1 Виды стрелкового оружия.	1	

	2	Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74	1	
	Практические занятия			
	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74	1	
	2	Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3	Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	1	
	4	Выполнение стрельб из АК-74 в электронном тире. Упражнение №1.	2	
	5	Выполнение стрельб из ПМ в электронном тире.	2	
Тема 9.2 Новейшие виды вооружения и военной техники ВС РФ.	Содержание		1	1
	1	Виды вооружений на новых принципах.		
Тема 9.3. Специальное военное снаряжение.	Содержание учебного материала.		1	
	1	Специальное снаряжение и обмундирование.		
Раздел 10.	Основы первой помощи.		8	3
Тема 10.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.		1	
	1	Общие правила оказания первой помощи.		
	Практические занятия			
	1	Первая помощь при отсутствии сознания	1	
	2	Отработка приемов СЛР на манекене.	2	
	3	Тренировка в наложении жгута и давящей повязки.	1	
	4	Тренировка в наложении фиксирующих шин	1	
	5	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	1	
	6	Первая помощь при воздействии низких температур.	1	
Дифференцированный зачет			1	
Всего			138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

-средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)

-Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

-Ватно-марлевые повязки.

-ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

-ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	

быту;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых	

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
--	--